

## **PLA D'ACTIVITATS PER A LA FORMACIÓ PRÀCTICA EN CENTRES DE TREBALL. LES PARTS SOTASIGNANTS ACORDEN**

La formalització del següent pla d'activitats d'acord amb la normativa actualment vigent, i amb les condicions que s'especifiquen.

### **PEL CENTRE DOCENT:**

**El/La Sr/Sra:** ARMAND PONS RODA **Com a Director/a del Centre:** INSTITUT DE L'EBRE

**Tutor/a del Centre:** TERESA LASALA DESCARREGA

**Dades de contacte:**

### **PER L'ENTITAT COL-LABORADORA/EMPRESA**

**El/La Sr/Sra:**

**En concepte de:**

**De l'entitat:**

**Tutor/a de l'Empresa/Entitat:**

### **PER L'ALUMNE/A:**

**Cognoms/Nom:**

**DNI:**

**Família Professional:** SERV. SOCIOCUL. I A LA COMUNITAT

**Estudi:** Educació Infantil (SCB0)

**Durada FCT:** 383 hores

### **Àmbit professional i de treball**

Aquest professional exerceix la seva activitat en el sector de l'educació formal i no formal i en el sector dels serveis socials d'atenció a la infància Principals ocupacions i llocs de treball: -Educador o educadora infantil en primer cicle d'educació infantil, sempre sota la supervisió d'un mestre o mestra com a educadors a les institucions dependents d'organismes estatals o autonòmics i locals, i en centres de titularitat privada. -Educador o educadora en institucions i/o en programes específics de treball amb menors (0-6 anys) en situació de risc social, o en mitjans de suport familiar, seguint les directrius d'altres professionals.-Educador o educadora en programes o activitats d'oci i temps lliure infantil amb menors de 0 a 6 anys: ludoteques, cases de cultura, biblioteques, centres educatius, centres d'oci, granges escola, etc.

### **Pla d'activitats**

#### Activitats formatives

- ☐ 1. Activitats formatives relacionades amb el disseny de la intervenció socioeducativa en els centres d'atenció a la infància.
  - ☐ 1.1. Definició dels objectius de la intervenció educativa.
  - ☐ 1.2. Determinació d'estratègies metodològiques.
  - ☐ 1.3. Planificació d'espais, temps i recursos en la intervenció socioeducativa.
  - ☐ 1.4. Disseny d'activitats educatives.
  - ☐ 1.5. Planificació d'activitats educatives inclusives.
  - ☐ 1.6. Disseny de l'avaluació dels processos d'intervenció educativa.
- ☐ 2. Activitats formatives relacionades amb l'organització dels documents planificació educativa en els centres d'atenció a la infància.
  - ☐ 2.1. Elaboració del projecte educatiu de centre.
  - ☐ 2.2. Elaboració de la proposta pedagògica o del programa del centre.
  - ☐ 2.3. Elaboració de la programació d'aula.
  - ☐ 2.4. Elaboració del pla individualitzat de l'infant.
  - ☐ 2.5. Elaboració de protocols d'actuació davant d'accidents i malalties dels infants.
  - ☐ 2.6. Elaboració de les escales i instruments d'observació.
- ☐ 3. Activitats formatives relacionades amb la coordinació dels professionals del centre [educadors/es, monitors/es, auxiliars,...].
  - ☐ 3.1. Dinamització del treball de l'equip de professionals.
  - ☐ 3.2. Conducció de les reunions de treball.

Per tal que així consti, s'estén aquest pla d'activitats i el signen les parts interessades.

1. Pel centre

2. Per l'Empresa/entitat col·laboradora

- ☐ 3.3. Establiment dels mecanismes de comunicació entre els professionals.
- ☐ 3.4. Aplicació de tècniques de mediació i negociació.
- ☐ 4. Activitats formatives relacionades amb l'avaluació dels processos d'intervenció educativa en els centres d'atenció a la infància.
  - ☐ 4.1. Aplicació del programa d'avaluació.
  - ☐ 4.2. Recopilació de la informació del programa d'avaluació.
  - ☐ 4.3. Elaboració de la memòria.
  - ☐ 4.4. Comunicació de la informació obtinguda.
- ☐ 5. Activitats formatives relacionades amb l'atenció a les necessitats bàsiques dels infants.
  - ☐ 5.1. Planificació d'activitats d'atenció a les necessitats bàsiques dels infants.
  - ☐ 5.2. Programació d'intervencions per a l'adquisició d'hàbits d'autonomia personal dels infants.
  - ☐ 5.3. Organització d'espais, temps i recursos per a la satisfacció de les necessitats bàsiques.
  - ☐ 5.4. Organització d'espais, temps i recursos per a l'adquisició d'hàbits d'autonomia personal.
  - ☐ 5.5. Realització de les activitats d'atenció a les necessitats bàsiques i de promoció de l'autonomia personal.
  - ☐ 5.6. Intervenció en situacions d'especial dificultat relacionades amb la salut i la seguretat.
  - ☐ 5.7. Comprovació del compliment de la normativa de seguretat i higiene dels espais.
  - ☐ 5.8. Registre de l'evolució de l'infant en l'adquisició d'hàbits d'autonomia personal.
  - ☐ 5.9. Avaluació de programes d'adquisició d'hàbits i atenció a les necessitats bàsiques.
- ☐ 6. Activitats formatives relacionades amb la intervenció en el desenvolupament de l'expressió i comunicació en els infants.
  - ☐ 6.1. Planificació d'estratègies i activitats afavoridores del desenvolupament de l'expressió i comunicació dels infants.
  - ☐ 6.2. Selecció de recursos d'expressió i comunicació dirigits als infants.
  - ☐ 6.3. Elaboració dels recursos didàctics.
  - ☐ 6.4. Implementació d'activitats afavoridores del desenvolupament de l'expressió.
  - ☐ 6.5. Avaluació del procés i el resultat de la intervenció realitzada en l'àmbit de l'expressió i comunicació verbal, rítmico-musical, corporal, lògico-matemàtica, plàstica, etc. amb les tecnologies de la informació i la comunicació.
- ☐ 7. Activitats formatives relacionades amb la intervenció en el desenvolupament integral dels infants.
  - ☐ 7.1. Planificació d'estratègies, activitats i recursos d'intervenció en l'àmbit sensoriperciptiu, motriu, cognitiu, psicomotriu, afectivo-sexual i social.
  - ☐ 7.2. Planificació d'estratègies d'intervenció en els trastorns de conducta social i conflictes.
  - ☐ 7.3. Elaboració dels recursos didàctics.
  - ☐ 7.4. Implementació d'activitats d'intervenció en els àmbits sensoriperciptiu, motriu, cognitiu, psicomotriu, afectivo-sexual i social dels infants.
  - ☐ 7.5. Implementació d'activitats en l'àmbit de la intervenció primerenca.
  - ☐ 7.6. Avaluació del procés i el resultat de la intervenció realitzada en els àmbits sensoriperciptiu, motriu, cognitiu, psicomotriu, afectivo-sexual i social.
- ☐ 8. Activitats formatives relacionades amb la intervenció socioeducativa en menors en risc social.
  - ☐ 8.1. Planificació de programes i activitats d'intervenció socioeducativa amb menors en risc social.
  - ☐ 8.2. Implementació de programes i activitats socioeducatives amb menors en risc social.
  - ☐ 8.3. Implementació de programes, activitats i estratègies que afavoreixen la col·laboració de la família en el procés socioeducatiu dels menors.

Per tal que així consti, s'estén aquest pla d'activitats i el signen les parts interessades.

1. Pel centre

2. Per l'Empresa/entitat col·laboradora

- ☐ 8.4. Avaluació de la intervenció socioeducativa amb menors en risc social.
- ☐ 9. Activitats formatives relacionades amb la intervenció socioeducativa amb les famílies.
  - ☐ 9.1. Planificació de programes i activitats d'intervenció socioeducativa amb famílies.
  - ☐ 9.2. Implementació de programes i activitats socioeducatives amb famílies.
  - ☐ 9.3. Dinamització de grups de mares i pares i/familiars.
  - ☐ 9.4. Avaluació de la intervenció amb les famílies.
- ☐ 10. Activitats formatives relacionades amb l'organització de la intervenció lúdico-recreativa en programes d'oci i temps de lleure infantil.
  - ☐ 10.1. Organització d'activitats extraescolars.
  - ☐ 10.2. Organització de casals d'estiu.
  - ☐ 10.3. Organització de festes infantils.
  - ☐ 10.4. Organització de tallers.
  - ☐ 10.5. Organització dels espais de joc i/o racons de joc.
  - ☐ 10.6. Organització de zones de joc interiors i exteriors.
- ☐ 11. Activitats formatives relacionades amb la realització de les activitats d'oci i temps de lleure programades.
  - ☐ 11.1. Preparació dels espais i materials.
  - ☐ 11.2. Elaboració de materials didàctics o lúdics.
  - ☐ 11.3. Adaptació dels recursos lúdics i ajudes tècniques de les joguines.
  - ☐ 11.4. Utilització i conservació dels jocs i les joguines.
  - ☐ 11.5. Manteniment i renovació dels materials de joc.
  - ☐ 11.5. Organització del servei de préstec dels jocs i joguines.
  - ☐ 11.6. Comprovació del compliment de la normativa de seguretat i higiene dels espais.
  - ☐ 11.7. Implementació d'estratègies i tècniques que afavoreixi la relació social i la comunicació dels infants.
  - ☐ 11.8. Dinamització de grups d'infants.
  - ☐ 11.9. Implementació d'estratègies de gestió de conflictes i presa de decisions.
  - ☐ 11.10. Avaluació de les activitats lúdiques.

Per tal que així consti, s'estén aquest pla d'activitats i el signen les parts interessades.

1. Pel centre

2. Per l'Empresa/entitat col·laboradora